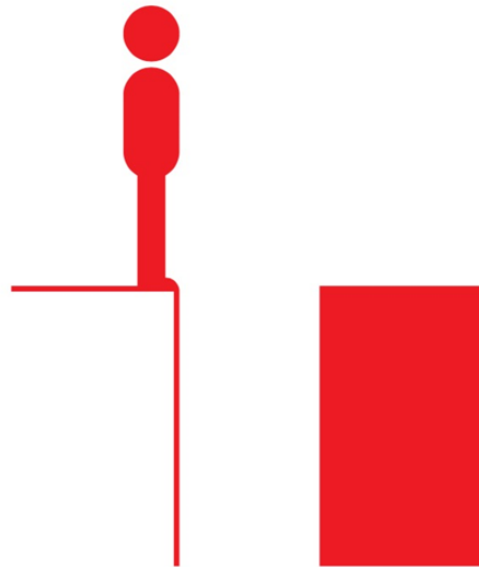


Bedre forskerkarrierer!

Pierre Lison



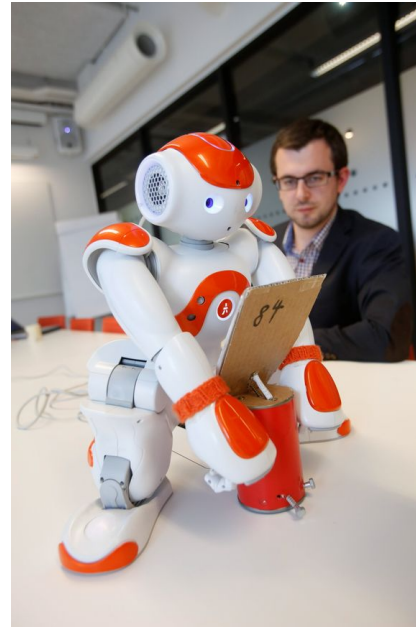
Dagsseminar for postdoktorer, Forskerforbundet, 6.10.2018



Akademiet for yngre forskere
The Young Academy of Norway

Litt om meg selv

- Seniorforsker ved **Norsk Regnesentral**
- Forsker på maskinlæring og språkteknologi
 - Spesielt *talebaserte dialogsystemer* og *maskinoversettelse*
- Var selv postdoc ved UiO inntil midten 2016



UiO : Universitetet i Oslo



Innhold



- **Hva er Akademiet for Yngre Forskere?**
- **Hvordan er arbeidssituasjonen i akademia?**
- **Prioriteringer og valg – hvordan bygge opp en karriere?**

Innhold



- **Hva er Akademiet for Yngre Forskere?**
- Hvordan er arbeidssituasjonen i akademia?
- Prioriteringer og valg – hvordan bygge opp en karriere?

Akademiet for yngre forskere



Akademiets visjon er
å være **en tydelig
stemme i faglig og
forskningspolitisk
debatt**

Stiftet oktober 2015
42 medlemmer fra ulike fagmiljøer i hele landet

Tverrfaglig møteplass for yngre forskere
Aktiv pådriver for nyskapende forskningsformidling
Forskningspolitisk plattform for yngre forskere

Akademiet for yngre forskere



Forskningspolitikk



Forskningsformidling



Intern debatt

The collage consists of three documents:

- Left:** A poster titled "Når usikkerheten får forskningsledelse og barnevern for yngre forskere". It features a stylized red figure and the text "Et opplegg til debatt av Akademiet for yngre forskere".
- Middle:** A document titled "Akademiet for yngre forskere" with contact information for the Norwegian Research Council (NFR) and the Department of Research and Innovation. It includes the date "Dato: 08.09.2017" and a section for "HØRINGSVAR: INVITERT TIL REVISJON AV LÅNUTVALGSPILAN FOR FORSKNING OG HJERNEN".
- Right:** A document titled "Kvalitetsparadokset i den norske forskningspolitikken" from Khrono, featuring a photo of hands working with colorful materials.

Kronikker, surveys og hørings svar

AYF sine kjernesaker

Forskningskvalitet

REDEFINE EXCELLENCE

Fix incentives
to fix science

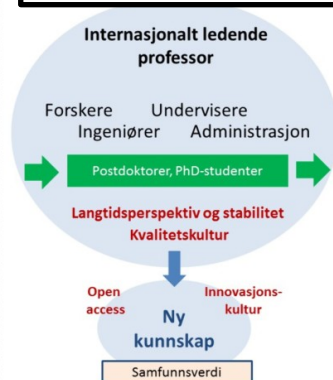
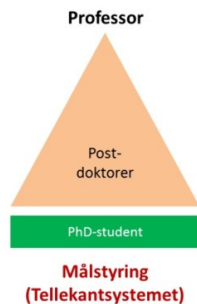
“Forskning for politikere”

+

“Politikk for forskere”

Karriere

Typisk forskningsmiljø



Ansvar rolle



Innhold



- Hva er Akademiet for Yngre Forskere?
- **Hvordan er arbeidssituasjonen i akademia?**
- Prioriteringer og valg – hvordan bygge opp en karriere?

UNDER PRESSURE

YOUNG RESEARCHERS ARE HAVING TO FIGHT HARDER THAN PAST GENERATIONS FOR A SMALLER SHARE OF THE ACADEMIC PIE.

*BY BRENDAN MAHER AND MIQUEL SUREDA ANFRES
DESIGN BY JASIEK KRZYSZTOFIK*

Scientists and policymakers around the world increasingly worry about the plight of young researchers in academia, and for good reason. Competition for tenure-track

positions has surged, and some early-career researchers face tough odds in the quest for funding. As a result, many see lower pay-offs for their efforts in preparing and writing grant applications. Although everyone is under pressure, those just starting out seem to feel the impacts more acutely.

B.Maher, M.Sureda Anfres, Young scientists under pressure: What the data show. *Nature* 538, 444 (2016).



MENTAL HEALTH

Caught in a trap

The pressures of a scientific career can take their toll on people's ability to cope.

Mental helpline

Vår spørreundersøkelse blant unge akademikere

DELTAKERE

Antall respondenter
N=840



KJØNN

Kvinner
56,2%



Menn
43,8%



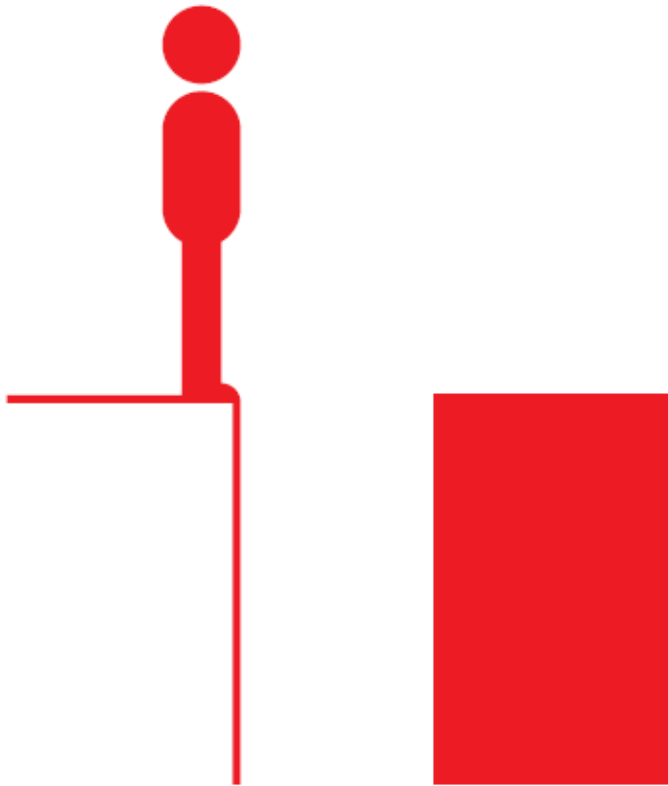
ALDER

Gjennomsnittsalder
32,12 år



Akademiet for yngre forskere

Når usikkerheten rår
Forskningsledelse og karriereveier for yngre forskere



Et oppspill til debatt av **Akademiet for yngre forskere**

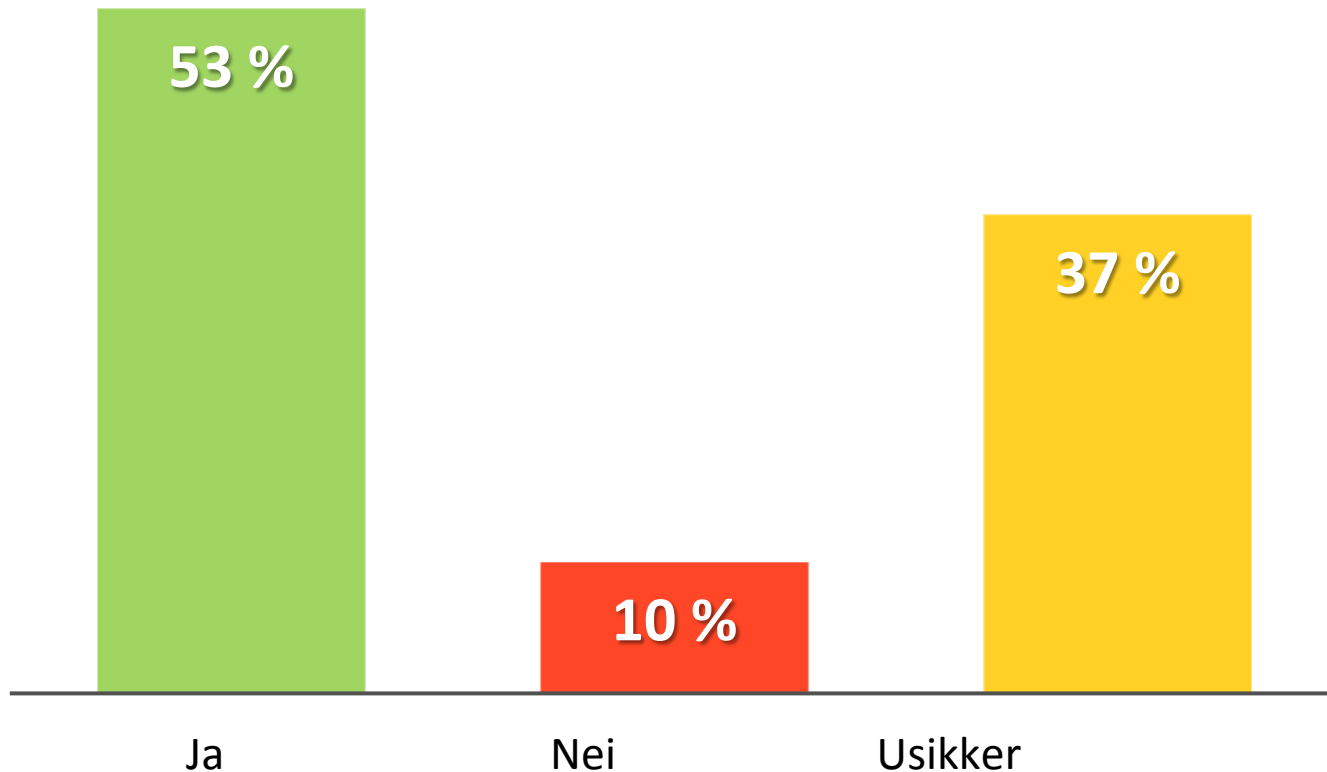
Unge forskere i Norge
Karriereveier og ambisjoner

2018




En rapport fra **Akademiet for yngre forskere**

”Ville du anbefalt unge i dag å ta
fatt på en forskerkarriere?”



«Færre studenter vil bli forskere»

Forskerforum NYHETER ▾ REPORTASJE KRITIKK OG DEBATT ▾



Nyheter Arbeidsliv

Færre studenter vil bli forskere

Av Aksel Kjær Vidnes - 6. september 2016


Færre studenter syns en vitenskapelig karriere virker interessant. Her fra doktorpromosjonen ved Universitetet i Bergen. Foto: UiB

Del på Facebook Tweet


Norske studenter er blitt mer trygghetssøkende. Det kan være et problem for universiteter og høyskoler.

- Vi er urolige over at tallene går nedover. Denne nedgangen er et signal man bør være oppmerksom på, sier leder av Forskerforbundet Petter Aaslestad.

I en spørreundersøkelse blant 2000 mastergradsstudenter har Forskerforbundet bedt studentene



Stillingsannonser
se alle stillingsannonser



Forskningsdirektør ved Uni Research Helse

Forskerforum

Survey av
Forskerforbundet -
karrierebarometeret

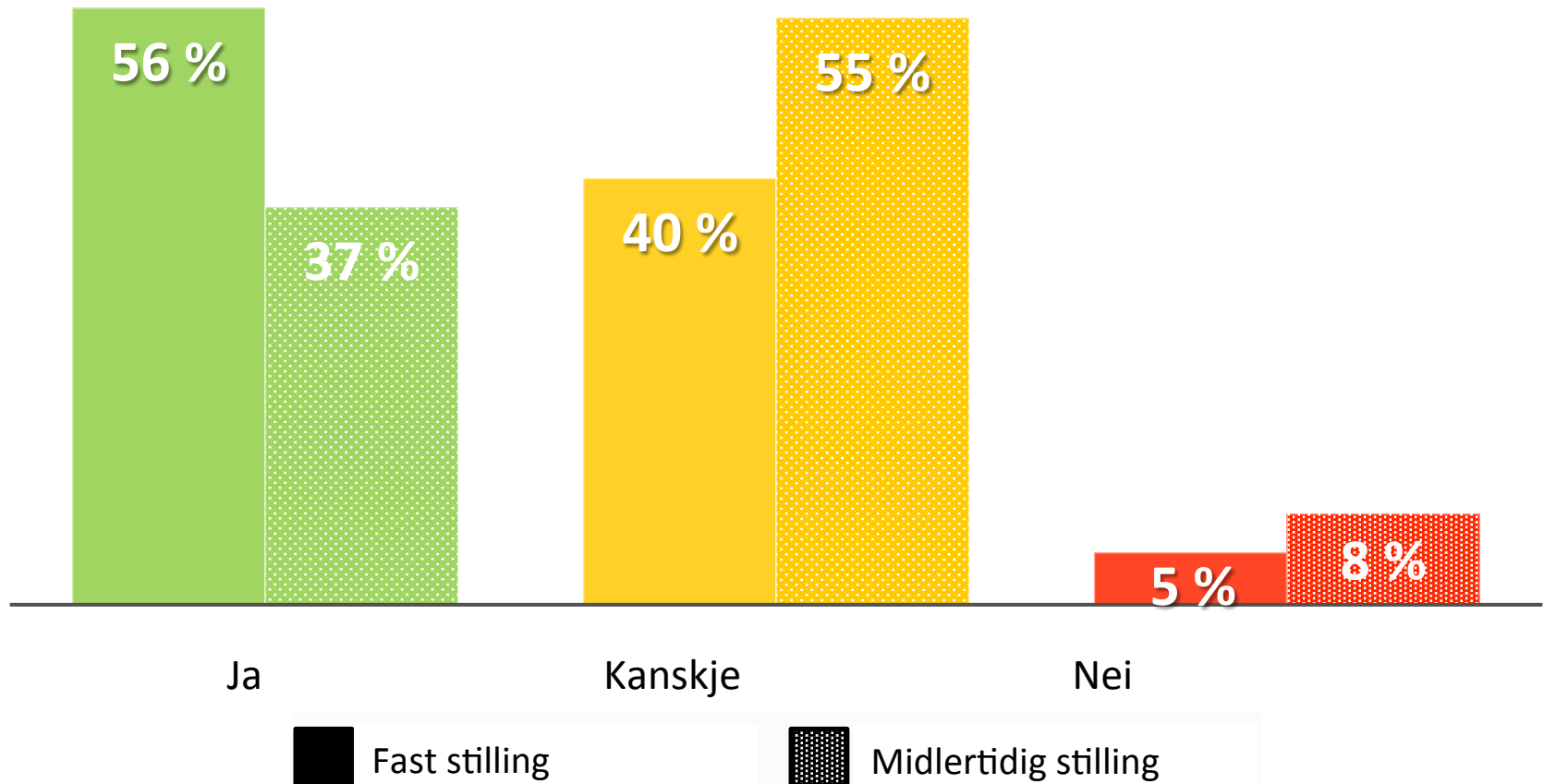
2000 mastergrads-
studenter

Hvorfor ikke?

- For lite attraktive
arbeidsvilkår?

- Høy bruk av
midlertidige stillinger?

“Tror du at du er forsker om 10 år?”



“Mixed feelings” blant dagens unge forskere selv

«Hvorfor er du usikker på om du vil fortsette som forsker?»



Vitenskap
toppstilling

Vitenskapelig
stilling

Karriereveier for framtidens postdoktorer

Akademiet for yngre forskere tar i dette innlegget til orde for en innstramming av bruken av postdoktorstillinger og for at det etableres et alternativt karriereløp og et utviklingsprogram for postdoktorer. Samlet vil det, hevder Akademiet, skape tydeligere karriereveier innenfor og utenfor akademia, redusere bruken av midlertidighet og telle positivt i forskerrekutteringen

GURO LIND, leder, Akademiet for yngre forskere
ANDERS SCHOMACKER, nestleder, Akademiet for yngre forskere
HERDIS HULLELAND, prosjektleder, Akademiet for yngre forskere
kontakt@akademietforyngreforskere.no

I løpet av det siste året har sentrale aktører som Universitets- og hogskolerådet og Norges forskningsråd bidratt til at karrieropolitikk har fått en stadig mer fremtredende plass i norsk forskningspolitisk debatt. Det er gledelig og nødvendig: En bred og åpen karrieropolitisk debatt er helt avgjørende for å skape tydeligere karriereveier samt sikre framtidig rekruttering til norsk forskning. Postdoktorstillingen er et sentralt ledd i forskerrekuttering, og Akademiet for yngre forskere mener det derfor er på tide at postdoktorgruppen og deres karriereutvikling løftes fram.

Norsk forskning står overfor store karrieropolitiske utfordringer. Utydelige karriereveier i kombinasjon med økt bruk av midlertidige stillinger bidrar til å skape en sektor preget av usikkerhet og fare for «hjerneflukt». Dette er uheldige rekrutteringsvilkår, spesielt i en tid da kunnskap og forskningskompetanse er nøkkelen til en nødvendig omstilling i det norske samfunnet. For å sikre kvalitet i norsk forskning er det særlig viktig at det legges et godt grunnlag tidlig i karriereløpet. I tråd med at snau 20 prosent av doktorene fortsetter med forsknings- og utviklingsvirksomhet i Norge, er det lagt ned en betydelig innsats i å profesjonalisere og sikre høyere kvalitet og generiske ferdigheter i ph.d.-

utdanningen. De samme erkjennelses- og profesjonaliseringsprosessene har imidlertid ikke omfattet den påfølgende postdoktorperioden. Tiden er derfor inne for å sette fokus på postdoktorgruppen og deres karriereveier.

Postdoktorgruppen – en sjalutt i motsetning til forvaltet gruppe

Siden innføringen av ph.d.-graden har doktorgradslopet blitt komprimert, og forskerspesialiseringen i utdannelseslopet er betraktelig forkortet. Dagens postdoktorgenerasjon er derfor mindre erfarne forskere enn det som var vanlig ved tidligere, lengre doktorgradslop. I denne sammenhengen

ringstiv, og det er derfor et stort tankekor at de få internasjonale undersøkelsene som er gjennomført, viser at flere av postdoktorene ikke føler seg kvalifisert til en stilling utenfor akademia. Akademiet for yngre forskere mener det er avgjørende at postdoktorgruppen også får mulighet til å opparbeide seg breddekompetanse, noe som er relevant for høyere stillinger i så vel kunnskapssektoren som privat og offentlig sektor. Per i dag er utviklingen av breddekompetanser som prosjektledelse, kommunikasjon og undervisning ofte avhengige av kulturen i miljøet kandidaten er en del av. For å sikre gode muligheter for postdoktorene til å utvikle slik bredde-

“det er avgjørende at postdoktorgruppen også får mulighet til å opparbeide seg breddekompetanse”

gen sikrer postdoktorstillingene samfunnet tilstrekkelig og helt nødvendig forskerspesialisering og -erfaring. Postdoktorene står også for en betydelig del av dagens forskningsproduksjon, spesielt i universitets- og hogskolesektoren. Det er derfor ingen tvil om at postdoktorene utgjør en viktig ressurs for norsk forskning. Men er postdoktorgruppen godt nok forvaltet?

Med den voldsomme veksten i antall postdoktorstillinger er det i dag langt flere postdoktorer enn det finnes vitenskapelige toppstillinger. Som med doktorene må derfor majoriteten av postdoktorer finne jobber utenfor akademia; bare rundt 30 prosent av postdoktorene ender i faste vitenskapelige stillinger åtte år etter avsluttet postdoktorperiode. Postdoktorgruppen er en viktig ressurs i bredden av norsk na-

kompetanse og generiske ferdigheter, anbefaler vi et utviklingsprogram for postdoktorer.

Postdoktorutviklingsprogram

Et utviklingsprogram for postdoktorer vil skape tydeligere karriereveier for postdoktorgruppen. Et slikt program bør sikre at kandidatene tilegner seg kompetanse og erfaring i blant annet prosjektledelse, kommunikasjon og undervisning, i tillegg til forskningsspesialiseringen. Ansvar for programmet burde ligge hos vertsinstitusjonene. Tilknytning til et kvalitetssikret utviklingsprogram bør bli en forutsetning for å motta finansiering fra Norges forskningsråd til postdoktorstillinger. Mindre institusjoner som ikke har ressurser til å utvikle egne postdoktorprogram, kan knytte seg opp mot et større miljø.

Et utviklingsprogram for postdoktorer vil være gunstig for alle parter, også for kandidater som vil søke stillinger utenfor akademia. Et slikt program vil kunne bidra til å bedre flyten mellom sektorene og dermed skape tydeligere karriereveier for postdoktorgruppen. Det vil også kunne bidra til sterke fagmiljøer og øke innovasjo-


Faste stillinger:

- Forsker
- Gruppemedlem
- Lærer
- ‘Staff scientist’
- Ingeniør

Postdok

PhD-pro

ogram



Akademiet for yngre forskere ble stiftet 29.10.2015 på initiativ fra Det norske Videnskaps-Akademi (DNVA). Organisasjonen skal være en tverrfaglig møteplass og forskningspolitisk plattform for yngre forskere, en pådriver for nyskapende forskningsformidling og en attraktiv vitenskapelig debattarena. Medlemmer tas opp på grunnlag av søknad. Akademiet har p.t. 20 medlemmer.

Langsiktighet i akademia



«Det er vanskelig å tenke langsiktig og utvikle et eget forskningsprofil. Du må si ja til alt, fordi du frykter å miste jobben din ellers. Fokus er veldig mye på å søke på nye forskningsmidler, mens tiden egentlig burde brukes til ordentlig forskning. Stillingen har ingen undervisningsdel, men hvis man håper en gang å få en førsteamanuensis eller professorstilling, trenger man undervisningserfaring.»

Kvinne (34),
forsker II ved Universitet, HUM,
7 års erfaring.



“Today, I wouldn’t get an academic job. It’s as simple as that. I don’t think I would be regarded as productive enough”

**Peter Higgs,
Nobelprisvinner 2013**



Fewer numbers, better science

REDEFINE EXCELLENCE
Fix incentives
to fix science

*Rinze Benedictus and
Frank Miedema*



Declaration On Research Assessment

Improving how research is assessed

sfdora.org



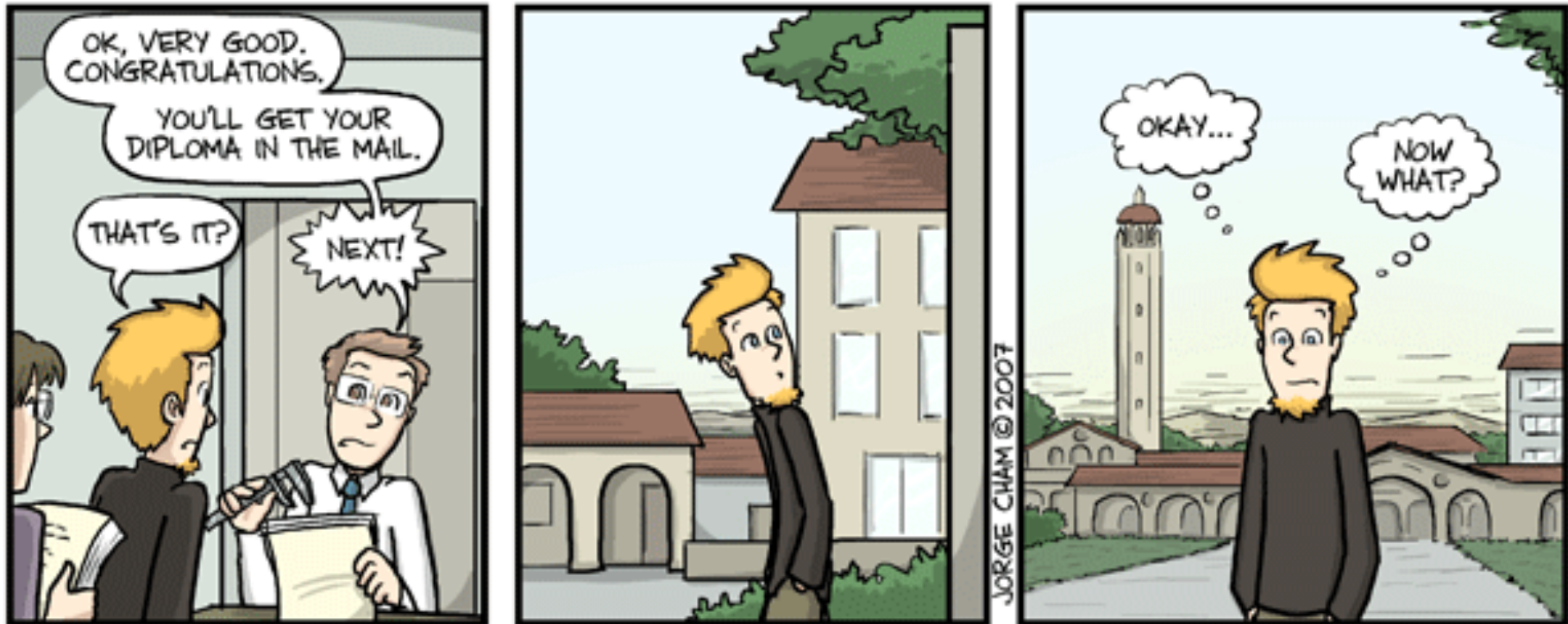
[@DORAssessment](https://twitter.com/DORAssessment)

Innhold



- Hva er Akademiet for Yngre Forskere?
- Hvordan er arbeidssituasjonen i akademia?
- **Prioriteringer og valg – hvordan bygge opp en karriere?**

1. Vær klar over mulighetene



THIS MARKS THE END OF THE THIRD CHAPTER IN THE PHD SAGA...!

... både innenfor og utenfor akademica

UA
UNIVERSITETSAVISA.NO

POLITIKK

FORSKNING

STUDENT

CAMPUS

Q

! Tips oss
tips@universitetsavisa.no



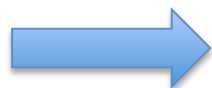
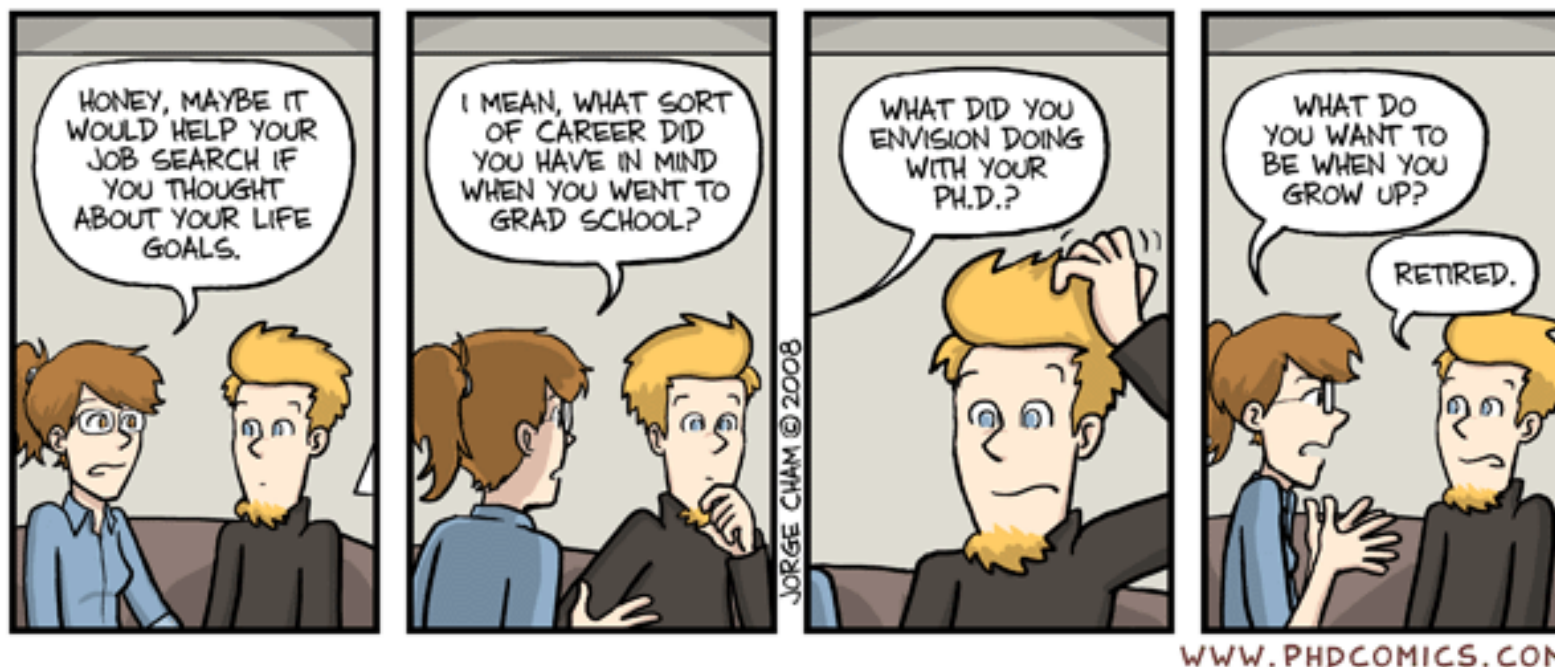
Hjem / Politikk

**Det finnes mange jobber utenfor akademica
hvor man kan fortsette å forske!**

(forskningsinstitutter, høyskoler,
helseforetak, FoU i næringsliv, osv.)



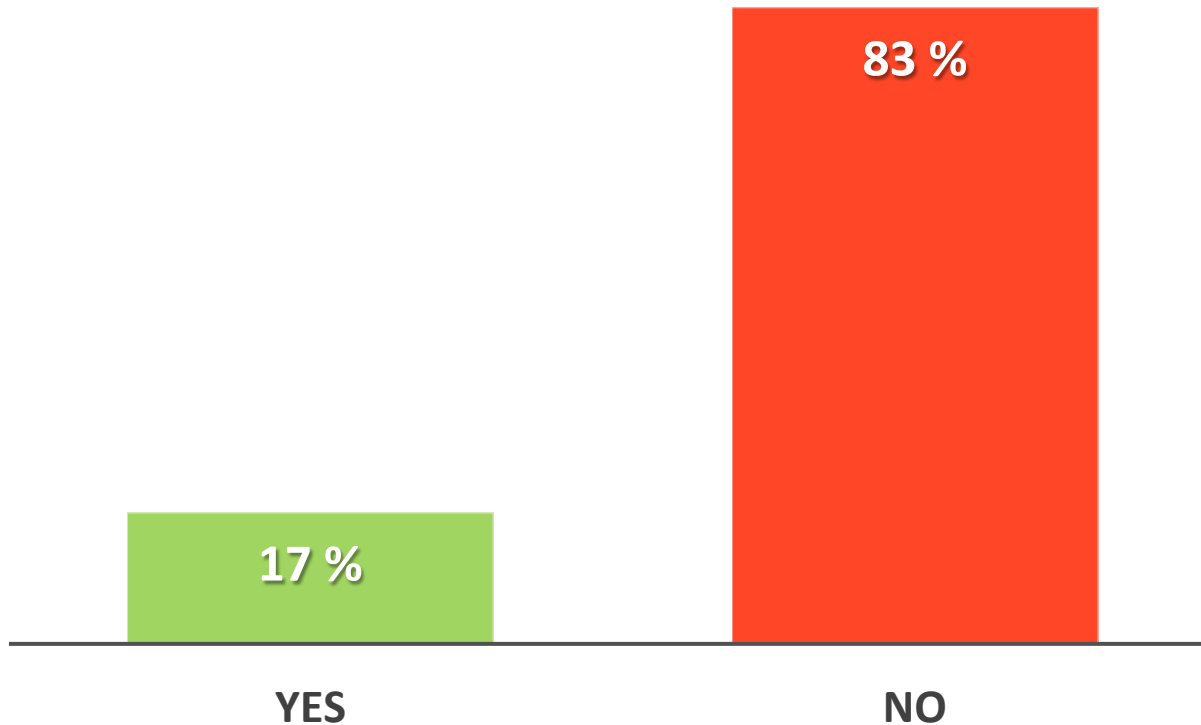
2. Oppsøk karriereveiledning



Karriereveiledning er bra på flere måter

- Økt fokus på muligheter og karrieremål
- Få et bedre oversikt over manglende kompetanse

«Har du fått karriereveiledning ved din instutisjon?»



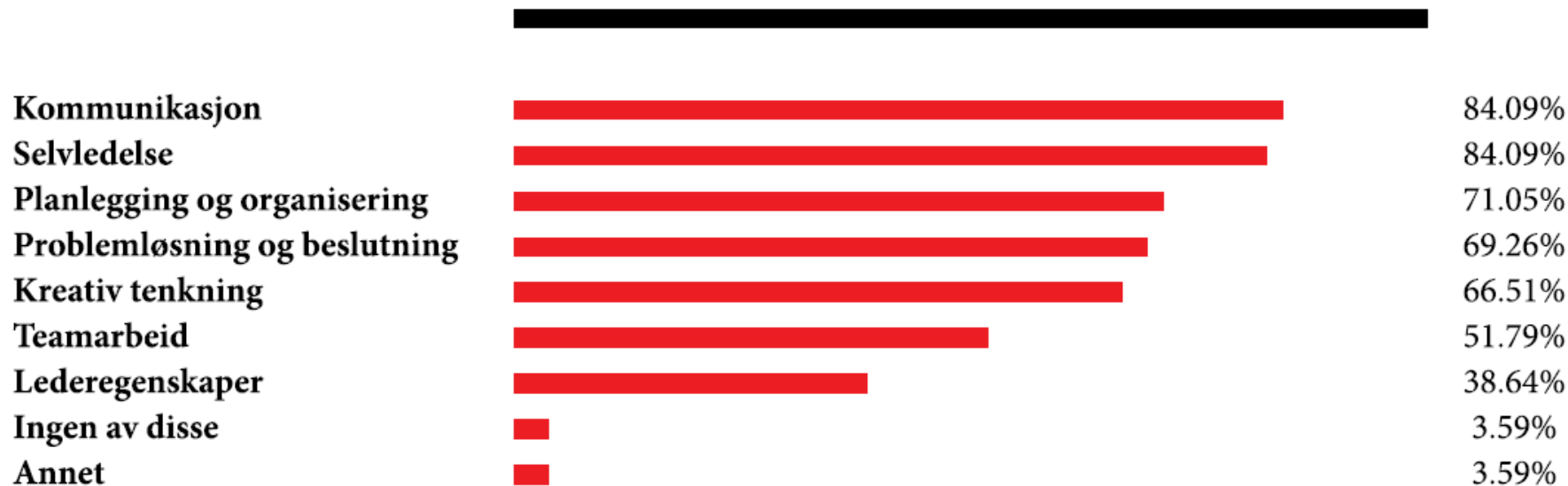
3. Vektlegg ”transferable skills”

Framtidas unge forskere vil i større grad arbeide også **utenfor akademia**

Opplever du at du har fått nok opplæring i generiske ferdigheter?



Hvilke ferdigheter har du tilegnet deg gjennom forskerutdanningen?



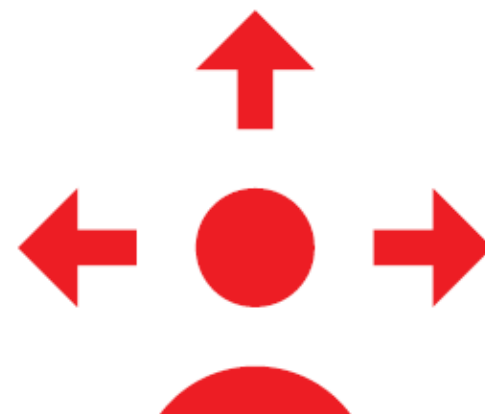
Hvordan tilegne seg transferable skills?

- Forskerskoler / postdoktorprogrammer
- Andre roller enn forskning i miljøet
- Parallell kurs/utdanning/arbeid?

«Utdanningsløpet mitt har vært sterkt fokusert mot forskning. Jeg føler meg lite oppdatert på hva “verden utenfor” forventer.»

Mann (34),
førsteamanuensis ved universitet, HUM,
8-9 års erfaring.

«Nå skal det sies at en forsker i dag (ihvertfall en gruppeleder) er vel så mye en prosjektleder, administrator, veileder, nettverksbygger og strategiutformer, egenskaper som ikke kun hører hjemme i forskning.»



Ma

«Alt jeg har gjort har forberedt meg på en forskerkarriere. Jeg er i et smalt felt, og jeg ser ikke hva jeg kan tilføre en stilling utenfor akademia, annet enn entusiasme.»

Kvinne (24),
stipendiat ved universitet, MN,
mindre enn 1 års erfaring.

4. Le

FORSKER FORBUNDET

AKADEMIET FOR YNGRE FORSKERE



tet - onalt

• Utenland

- Kvalifis
- Nettver
- Mer gje

• Men...be

• Mobilitet

- Mobilit
- til nær
- Nasjon

Mobilitet i academia – Et liv som nomade?

Forskerforbundet og Akademiet for yngre forskere inviterer til frokostseminar om forskermobilitet.

Dato: Onsdag 1. juni 2016 kl. 08:00–10:00
Sted: Stratos, Youngstorget 2B, Oslo

Temaet for frokostseminaret er mobilitet i academia, og vi vil oppfordre kunnskapsministeren og andre aktører til en mer nyansert debatt omkring muligheter og utfordringer forbundet med krav til økt mobilitet.

- Går dette utover likestillingen?
- Er mobilitet det samme som internasjonalisering?
- Og hvordan måler vi effekten av mobilitet?

Du vil møte:

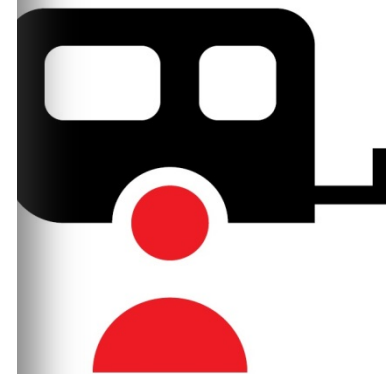


(f.v.)

- Torbjørn Røe Isaksen, kunnskapsminister
- Katja Enberg, Akademiet for yngre forskere
- Petter Aaslestad, leder i Forskerforbundet
- Anne Kjersti Fahlvik, divisjonsdirektør i Forskningsrådet
- Dag Rune Olsen, rektor ved Universitetet i Bergen
- Audun Lysbakken, leder i Sosialistisk Venstreparti (SV) og medlem KUF-komiteen

Seminaret ledes av moderator Cathrine Sandnes.

deler



ks knyttet

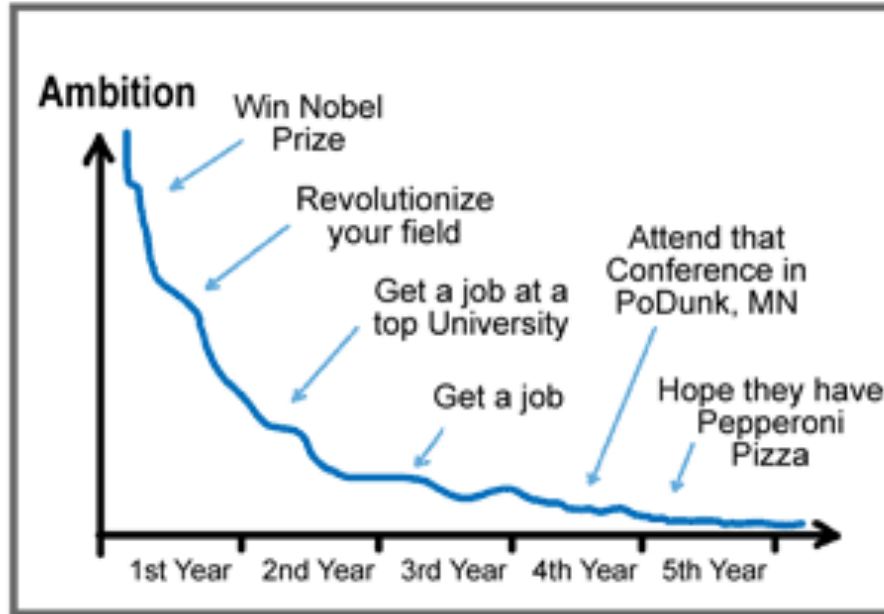
5. Se verden rundt deg

- Hvilke institusjoner, bedrifter eller miljøer ønsker du å være en del av i fremtiden?
- Vær aktiv – bruk og bygg profesjonelle nettverk!
- Hva kan du gjøre for å bli en attraktiv kandidat for dine fremtidige arbeidsgivere?
- Karriere og privatliv (dual careers etc)

Oppsummert

1. Skaff deg bedre innsikt i karrieremuligheter innenfor og utenfor akademia – og tilpass beslutningene dine etter hva som kreves av deg!
2. Oppsøk karriereveiledning
3. Vektlegg «transferable skills»
4. Vær mobil i utvidet forstand!
5. Skaff deg et nettverk, mentorer og gode sosiale relasjoner

YOUR LIFE AMBITION - What Happened??



JORGE CHAM © 2008

WWW.PHDCOMICS.COM

Takk for oppmerksomheten!

www.akademietforyngreforskere.no

Facebook: @akademietforyngreforskere

Twitter: @yngreforskere

Akademiet for yngre forskere